**Л И Н Е Й К А**

**Открытие Недели Математики**

**Цель:** *провести линейку-открытие Недели Математики, объявить план работы на неделю.* **Задачи:**   
***1****. Образовательные:* развитие интереса к глубокому изучению математики, как на уроках, так и во внеурочное время, активизация и получение новых знаний по математике, расширение кругозора, организация умения планировать свою работу с помощью взрослого.  
***2****. Воспитательные:*воспитание любви к математике; мотивации к выполнению заданий по математике, мотивации к получению новых знаний и умений, культуры поведения.  
***3****. Коррекционно-развивающие:* развитие мышления, внимания, памяти, умения отгадывать загадки, ребусы.  
**Оборудование:** иллюстрации, таблицы, схемы для развития математических представлений, костюм сказочного героя, таблички детям, компьютер.

**План.**  
**I**. Организационное начало.  
**II**. Основная часть.  
**1**. Появление Математики.   
**2**. Чтение детьми стихотворений.   
**3. Исполнение частушек .**  
**III.** Заключительная часть.  
 **ХОД ЛИНЕЙКИ**

**I. Построение классов на линейке. (звучат фанфары)**

**II. Вступительное слово ведущего.**

- Ребята, сегодня мы все собрались на линейку, посвященную открытию «Недели Математики». В течение всей этой недели вы будете выполнять разные интересные задания, связанные с математикой. (Расписание недели).

- Ребята, поднимите руку, кто из вас хорошо считает?

- Знает таблицу умножения?

- Умеет правильно решать задачи?

- Кто из вас любит математику?

- Раз вы так любите математику, сегодня она пришла к нам в гости.

**Входит Математика.**  Здравствуйте ребята. Как вас много. А сколько здесь классов собралось, чтобы встретиться со мной?

**Ведущий:**

- Ребята, давайте, быстро сосчитайте?

- 4 класса пришли, чтобы поприветствовать тебя царица математика.

**Математика.** А сколько всего учеников присутствуют на линейке?

**Ведущий:**

**-** Ребята, давайте, быстро сосчитаем.

- Кто мне поможет? (выбирает учащегося из 5 класса)

- Посчитай, пожалуйста, сколько ребят пришло на линейку? (ученик считает всех подряд)

- На линейке присутствует 60 ребят.

**Математика:** Молодцы, ребята, вы хорошо считаете.

Математика – основа и царица всех наук,  
И тебе с ней подружиться я советую, мой друг.  
Ее мудрые законы, если будешь выполнять,  
Свои знанья приумножишь,  
Станешь ты их применять.  
Сможешь по морю ты плавать,  
Сможешь в космосе летать.  
Дом построить людям сможешь:  
Будет он сто лет стоять.

**Ведущий:** Уважаемая Математика, наши ребята тоже хотят прочитать тебе стихи.

1. Математика повсюду.

Глазом только поведешь –

И примеров разных уйму

Ты вокруг себя найдешь.

1. Не случайно ей такой почет.

Это ей дано давать ответы,

Как хороший выполнить расчет

Для постройки здания,  ракеты.

1. Чтоб врачом, моряком или лётчиком стать,  
   Надо, прежде всего математику знать!  
   И на свете нет профессии,  
   Вы заметьте-ка, друзья,  
   Где бы нам ни пригодилась математика.
2. Есть о математике молва,

Что она в порядок ум приводит,

Потому хорошие слова

Часто говорят о ней в народе.

1. Ты нам, математика, даёшь

Для победы трудностей закалку,

Учится с тобой молодёжь

Развивать и волю и смекалку.

1. Не ленись, трудись, старайся,  
   Познавая соль наук.  
   Все доказывать пытайся,  
   Но не покладая рук.

**Математика.**  Вы правы, ребята, чтобы знать математику, нужно очень стараться, быть внимательным и любознательным.

Давайте, ребята, учиться считать,  
Делить, умножать, прибавлять, вычитать.  
Запомните все, что без точного счета,  
Не сдвинется с места любая работа.

Без счета не будет на улице света.  
Без счета не сможет подняться ракета.  
Без счета письмо не найдет адресата,  
И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Летит выше звезд арифметика наша,  
Уходит в моря, строит здания, пашет,  
Сажает деревья, турбины кует,  
До самого неба рукой достает.

Считайте, ребята, точнее считайте:  
Хорошее дело смелей прибавляйте,  
Плохие дела поскорей вычитайте.  
Учебник научит вас точному счету,  
Скорей за работу, скорей за работу!

**Ведущий:**

- Спасибо тебе, Математика, за твои мудрые слова.

- А сейчас мальчишки исполнят шуточные математические частушки.

***Частушки***

1. Математика наука

Всех наук – нам говорят,

А ведь в жизни нам науки

Никогда не повредят.

1. Я таблицу умноженья,  
   Изучил без напряженья.  
   Ведь таблица умноженья,  
   Вызывает уваженье.
2. Ах, мой Вовочка-дружок,  
   Знал таблицу назубок.   
   Зуб тот вырвали у Вовы,   
   И теперь учить всё снова.
3. Нынче может похвалиться,  
   Дневником Егорка.   
   Двойка, двойка, единица –  
   В сумме же пятёрка.
4. Уравненья, уравненья

До чего вы довели

Иксы, минусы, деление –

Вы меня с ума свели.

1. Почему мои задачи

Решены моим отцом?

Так ведь мама не успела -

1. Треугольники для нас,

Словно, как Бермуды,

Лучше кирпичей больших

Переносим груды.

1. «Блендамед » и даже жвачки

Укрепляют зубы нам,

Почему ж тогда задачки

Кой – кому «не по зубам»?

1. А ко мне во сне пришел,

Представляешь, Пифагор,

И стал спрашивать меня,

Сколько будет дважды два.

1. Теоремой Пифагора  
   Очарован целый класс.  
   Только теорема эта  
   Не дойдёт никак до нас!
2. Мы частушки вам пропели

Все они прикольные.

От души шутить хотели

Про науки школьные. ( поют все вместе)

Занималась холодцом.

**Математика.** Спасибо вам ребята за прикольные частушки.

**Ведущий.** - Царица – Математика, мы приглашаем тебя и администрацию школы на все мероприятия, которые будут проходить у нас на этой неделе.

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ПЕСНЯ**

***Звучит песня на мотив “Красная шапочка“.***

1. **Если долго, долго, долго,  
   Если долго и упорно,  
   Ежедневно и задорно  
   Математику учить,  
   Сколько ты всего узнаешь,  
   Тайн, загадок разгадаешь,  
   Образованнее станешь,  
   Только, только не ленись.**

**Припев:**

**А-а, правила учи ,  
А-а, формулы зубри ,  
А-а, не ленись, всё повторяй,  
А-а, ничего не забывай.**

1. **Ну, конечно, ну, конечно,  
   Если ты такой ленивый,  
   Если ты такой трусливый,  
   Ничего не хочешь знать,  
   Не решить тебе задачи,  
   Не решить тебе примера,  
   Станет для тебя проблемой  
   Математику учить.**

**Припев:**

**А-а, правила учи ,  
А-а, формулы зубри ,  
А-а, не ленись, всё повторяй,  
А-а, ничего не забывай.**

1. **И, наверно, верно, верно,  
   Заниматься очень трудно,  
   И мучительно, и нудно.  
   Только ты не отступай.  
   Ты иди своей дорогой  
   До конца с наукой в ногу,  
   Будет всё тебе понятно,  
   Интересно, так и знай.**

**Ведущий.** На этом наша линейка считается закрытой. Желаем всем удачи и побед в конкурсах.